**外国语学院劳动教育课程安排**

自2020年秋季学期始，外国语学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，紧密围绕学校“德才兼备、领袖气质、家国情怀”人才培养目标，进行劳动教育系列课程设计，分阶段有序推进课程实施，以期提高广大学生的劳动素养，培育学生的劳动情怀，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，培养他们的社会责任感、创新精神和实践能力，努力使学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**课程目标**

**从2020级本科学生开始，“劳动教育”作为公共必修课纳入本科人才培养方案。**课程要求学生准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高劳动素养，树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力，培育积极的劳动精神，养成良好的劳动习惯和品质。

**课程内容设计**

劳动教育修读时间为一学年，本科阶段共1学分，计36学时，开展方式包括理论学习和劳动实践，修读形式分为必修和选修。除必修学时之外，学生需结合自身实际情况选修课程，课程总学时达到36学时方可获得学分。春季学期末，学生如实填写《中山大学本科生劳动实践情况登记表》（附件一）并提交相关证明材料，作为劳动教育课程修读情况的评价依据。课程具体设计方案如下：

**第一部分 理论学习**

理论学习通过年级大会、主题班会、专题团课、党支部会议、专题讲座等方式，加强学生马克思主义劳动观教育，使学生掌握通用劳动科学知识，深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系，树立正确的择业就业创业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。具体安排如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 开展学期 | 课程性质 | 修读学时 | 考查方式 | 其他 |
| 大国工匠系列推送学习 | 秋季学期末 | 必修 | 6 | 撰写学习心得 |  |
| 主题班会 | 春季学期 | 必修 | 2 | 以班级为单位提供班会开展情况总结材料（图文） | 总结材料需包含开展形式、时间、地点、证明人、时数、出勤人员名单、成效等 |
| 劳动教育相关电影观赏 | 春季学期 | 选修 | 2 | 撰写心得 |  |
| 劳动教育相关专题讲座 | 一学年 | 选修 | 2 | 撰写论文/心得 |  |
| 劳动技能相关课程 | 一学年 | 选修 | 4 | 技能证书或其他修读证明 | 包括口译技巧课堂等专业技能课程学习，以及烹饪、收纳与空间整理等提升生活技能的劳动课程学习 |

1. **劳动实践**

劳动实践以强化日常生活劳动锻炼、美化校园环境、开展勤工助学等实践性活动、进行专业生产社会劳动实践、参加公益志愿服务等为工作重点，以融入工作、融入生活、融入学习为基本方法，深入推进学生劳动教育。

**日常生活劳动锻炼：**以宿舍及其周边环境卫生保洁和宿舍文明建设为重点，立足个人生活事务处理，注重生活能力和良好卫生习惯培养，巩固学生良好的日常生活劳动习惯。要求学生建立宿舍公约和轮值制度，依照轮值表开展日常宿舍卫生打扫和维护；月末开展一次大规模宿舍大扫除，进行内务整理。

**美化校园环境：**结合新时代校园爱国卫生运动，组织学生参与学院的楼宇、课室、校园场所的文明卫生、绿化美化和管理服务等工作，培养学生爱校护校意识。春季学期，拟以班级为单位开展美化外院专题活动，各班认领任务， 按要求完成清洁、美化学院的劳动实践。

**助学性实践活动**：学生利用课余时间通过自己的劳动，增长才干，并通过校内勤工助学、兼职或假期工作等方式取得报酬以改善学习和生活条件，提高学生自立自强能力。

**专业生产社会劳动实践：**结合学科专业特点，参加实习实训、专业服务和创新创业活动，让学生体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程，重视新知识、新技术、新工艺、新方法的运用，提高在生产实践中发现问题和创造性解决问题的能力；积累职业经验，培育创造性劳动能力和诚实守信的合法劳动意识。

**服务性劳动实践：**让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务，在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。结合“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、“青年红色筑梦之旅”、“三下乡”等社会实践活动开展服务性劳动，强化公共服务意识和面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

**具体安排如下：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 开展学期 | 课程性质 | 修读学时 | 考查方式 | 其他 |
| 日常生活劳动锻炼 | 一学年 | 必修 | 15 | 宿舍卫生情况检查、宿舍轮值表、图片证明 | 日常轮值、月末大扫除 |
| 美化校园环境 | 春季学期 | 必修 | 5 | 任务完成情况验收、劳动完成情况记录（图文） | 以班级为单位开展，需出具劳动完成情况记录（包括劳动形式、时间、地点、证明人、时数、出勤人员名单、成效等） |
| 助学性实践活动 | 一学年 | 选修 | 8 | 相关证明材料 | 证明材料包含劳动形式、时间、地点、证明人、时数、成效等 |
| 专业生产社会劳动实践 | 一学年 | 选修 | 8 | 相关证明材料 | 证明材料包含劳动形式、时间、地点、证明人、时数、成效等 |
| 服务性劳动实践 | 一学年 | 选修 | 8 | 相关证明材料 | 证明材料包含劳动形式、时间、地点、证明人、时数、成效等 |

2020年秋季学期，外国语学院已通过一系列劳动教育课程，让同学们在日常劳动中体验了劳动的价值，认识到了劳动创造美好生活的道理。春季学期，学院还将结合劳动教育的课程方案，继续深入推进劳动教育，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，强化学生的社会责任感、创新精神和实践能力；树立学生正确的劳动观念，培养学生热爱劳动和劳动人民的情感，养成劳动的习惯，形成以“劳动为荣，以懒惰为耻”的品质；落实立德树人的根本目标，使学生成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件一： **中山大学本科生劳动实践情况登记表**

学生所在院（系）： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 年级 |  |
| 专业 |  | 学期 | 2020年秋季学期 | | |
| **参加劳动教育情况及成果情况（分6大类填写）：**   1. **劳动教育课：**参加劳动教育课程情况【课程名称、开课时间、主讲人、学时数、成果/备注】 2. **文明宿舍建设：**日常参与宿舍卫生保洁及文明建设情况【活动名称（含值日等）、活动时间、证明人、学时数、成果/ 备注】 3. **劳动实践活动：**参与院（系）组织的劳动实践活动情况【活动名称（含校园环境美化、勤工助学、专业实习实践等）、活动时间、活动地点、学时数、成果/备注】 4. **创新创业活动：**参与创新创业活动情况【活动名称、活动时间、主办人、学时数、成果/备注】 5. **公益实践活动：**参与公益志愿服务情况【活动名称、活动时间、主办人、学时数、成果/备注】 6. **社会实践活动：**参与社会实践情况【活动名称、活动时间、主办人、学时数、成果/备注】 | | | | | |
| **类别** | **课程/活动名称** | **活动时间** | **主讲人/主办人/证明人** | **学时数/活动时数** | **成果/备注** |
| 劳动教育课 |  |  |  |  |  |
| 文明宿舍建设 |  |  |  |  |  |
| 劳动实践活动 |  |  |  |  |  |
| 创新创业活动 |  |  |  |  |  |
| 公益实践活动 |  |  |  |  |  |
| 社会实践活动 |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| / |  |  |  |  |  |
| 班长审核 | 情况属实。  姓名： 日期： | | 班主任/辅导员签字 | 优秀□ 良□  合格□ 不合格□  姓名：  日期： | |

填表说明：1.学生按自身参与劳动教育课程及实践情况实事求是进行填写。

2.学生所在班级班长对填写信息进行审核

3.院（系）辅导员/班主任老师结合学生参与劳动教育的实际情况对学生表现进行评价。

4.本表每学期末填写后交院（系）辅导员老师存档，作为劳动教育相关考核材料