附件2

党支部书记述职报告内容清单

一、个人履职情况

1．学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习宣传贯彻党的二十大精神，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等情况；

2．学习党章党规党纪，及时学习宣传贯彻落实上级党组织文件和学校党委的决议决定情况；

3．带头讲党课情况；

4．组织支部活动、参加“三会一课”组织生活情况；

5．参加教育培训情况；

6．是否与递交入党申请书的教职工谈话，发展高知识群体人员入党情况；

……

1. 党支部建设情况和成效

1．落实“第一议题”情况，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育情况，在贯彻落实中央巡视整改和校内巡视整改工作任务、落实立德树人根本任务等中心工作中发挥作用等情况；

2．支部设置是否合理，人数是否符合规范；支部是否按期换届情况，支委是否配齐；

3．支委会开会次数及形式是否规范，支委开展谈心谈话情况，开展组织生活会和民主评议党员情况；

4．2023年组织生活次数，每月组织生活要点是否落实，是否积极组织党员参加学校党建活动，支部组织生活的实效性如何，是否符合本单位师生党员的工作思想实际，是否有利于推动教学科研等中心工作，是否受到党员的认可欢迎，组织生活参与率如何；

5．支部对党员日常教育管理监督情况，党员是否按月足额规范缴纳党费，党费是否规范使用和管理，能否准确、及时更新广东省党务管理信息系统各项数据；

6．入党积极分子的教育培训制度是否健全，发展党员工作是否正常有序，是否有高知识群体人员申请入党等；

7．推进“对标争先”建设，培育创建新时代高校党建“双创”工作样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室等；

8．发挥党支部政治功能和组织功能，发挥党员先锋模范作用情况；

9．党支部纪律建设情况，是否开展党章党规党纪学习，是否开展纪律教育等；

……

三、思想政治工作情况

1．党支部联系走访师生党员、听取师生意见建议情况；

2．是否有团结、组织党内外干部和群众的工作机制，是否有相应制度机制鼓励党员和群众发挥积极作用、创先争优；是否积极帮助支部党员解决实际问题，党员帮扶机制是否健全；是否对党外知识分子起到政治引领、价值观引领、事业引领的积极作用；

3．教师党支部是否把加强教职工理想信念教育作为重要任务，是否把推动讲政治要求贯穿教学、科研、医疗和管理全过程，是否有力加强师德师风建设、医德医风、课程思政建设；是否做好铸牢中华民族共同体意识工作、马克思主义无神论以及教育与宗教相分离政策方针的宣传教育等；学生党支部是否抓实政治学习教育，学生党员发挥先锋模范作用；

4．管理服务部门党支部加强作风建设，提高机关工作的管理水平和办事效率，积极创建服务型党组织情况；

……